**ПРИНЯТО: УТВЕРЖДАЮ**:

педагогическим советом Заведующий МБДОУ д/с№330

Протокол № от \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ Филенко Л.В.

 « »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г

**Анализ воспитательно – образовательной деятельности**

**МБДОУ д/с № № 330 «Аринушка»**

 **за 2022-2023 учебный год.**

1. **Анализ воспитательно - образовательной работы ДОО за 2022- 2023 уч. год.**

**Общая информация**

МБДОУ д/с №330 «Аринушка»–учреждение, созданное для оказания услуг в целях осуществления полномочий органов местного самоуправления города Новосибирска в сфере дошкольного образования для детей с 2 лет до прекращения образовательных отношений.

Здание расположено по адресу:

630082, г. Новосибирск, ул. Д. Дмитрия Донского 31/2.

Телефон (факс): 2266930; 2361197.

E-mail: ds\_330@edu54.ru. Учредитель – департамент образования и департамент имущественных и земельных отношений города Новосибирска. В соответствии с Уставом города Новосибирска функции и полномочия учредителя в отношении учреждения осуществляет Мэрия города Новосибирска.

Учреждение осуществляет свою деятельность на основании:

 - Устава №1128-од от 26.11.2014.

- Изменений в Устав:

 26.09.2016г, приказ №412/о -д;

 22.09.2017г, приказ № 753/о -д;

 05.11.2019г, приказ № 0980/о -д.

 22.07.2021, приказ № 0674/о -д.

 21.11.2022, приказ №1076 - од

 - Лицензии на образовательную деятельность №8392 от 28.01.14. Бессрочная;

 - Лицензия на медицинскую деятельность серия ЛО -54 – 01 -004733

от 11.12. 2017 г.

В 2022-2023 учебном году в ДОО функционировало 8 групп: 1 группа раннего возраста оздоровительной направленности; 7 групп для детей дошкольного возраста комбинированной направленности. Количественный состав воспитанников – 208.

В 2023 году в учреждении продолжают создаваться условия для работы с детьми, а именно, открыта комната психологической разгрузки, оборудованная современными материалами для сенсорной интеграции, стол для песочной терапии, балансировочные доски, тактильные дорожки, цветовые релаксационные и сенсорное оборудование для работы учителя - дефектолога и других специалистов помогающих практик. (презентация кабинета размещена на сайте учреждения. [ds330nsk.edusite.ru](http://ds330nsk.edusite.ru/). главная страница).

МБДОУ д/с № 330 «Аринушка» реализует ООП ДО, разработанную педагогическим коллективом детского сада на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Мир открытий». Науч. рук. д.п.н. Л. Г. Петерсон.«Мир открытий». Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования"/ Науч. рук. Л. Г. Петерсон. - 3-е изд. - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2015 г. В 2019 году программа была переработана и переиздана в соответствии с изменениями и дополнениями за период 2015 - 2019 годы. На протяжении учебного года в ООП ДО не были внесены дополнения и изменения. По причине организации мероприятий по приведению основной образовательной программы МБДОУ д/с № 330 «Аринушка» в соответствие с федеральной образовательной программой дошкольного образования. Деятельность, созданной творческой группы направлена на:

- организационно-управленческое обеспечение;

- нормативно-правовое обеспечение;

- кадровое обеспечение;

- методическое обеспечение;

- информационное обеспечение.

Так же в 2022-2023 уч. году творческой группой составлен календарный план воспитательной работы к Рабочей программе воспитания на 2021- 2024 годы.

Дополнительное образование воспитанников в ДОУ осуществляется через сетевое взаимодействие, целью которого является создание единого образовательного пространства для обеспечения качества и доступности образования, выполнение заказа общества на формирование успешной личности ребёнка. В 2022-2023 уч. году учреждение взаимодействовало с социальными партнёрами (см. сайт [ds330nsk.edusite.ru](http://ds330nsk.edusite.ru/) «Наши партнёры»). С которыми были проведены такие мероприятия, как:

- *4 концерта* МБДО ДМШ №5 для воспитанников старших и подготовительных к школе групп4

- 6 посещений в ЦБС Центрального округа филиал "Библиотека им. Саши Чекалина" с воспитанниками старшей и подготовительных к школе групп;

- конкурс строевой песни. Центр профессиональной подготовки ГУ МВД России по НСО.

- встреча с неврологом ЧОУДО "Центр образования детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи "Кругозор" для родителей, воспитывающих детей с ОВЗ;

- 8 онлайн вебинаров со специалистами ЧОУДО "Центр образования детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи "Кругозор":

- конкурс юного экскурсовода с участием методиста отдела *организации музейной и профориентационной работы ГБУ НСО «Агенства поддержки молодёжных инициатив» Степанищевой Натальи Геннадьевны.*

*- цикл лекций «У нас в гостях Новосибирский зоопарк»* муниципальное унитарное предприятие города Новосибирска "Зоологический парк имени Р.А. Шило".

- традиционная встреча выпускников детского сада и школы «Дорогою добра». МБОУ СОШ №172.

Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие, образование и воспитание состоял из 26 педагогов. (см. [ds330nsk.edusite.ru](http://ds330nsk.edusite.ru/) «Руководство. Педагогический состав»). У всех педагогов есть персональное портфолио или сайт.

***Таблица 1. Мониторинг уровня профессионального мастерства педагогов***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Кол. чел** | **%** |
| Всего педагогических работников | **26** | **100 %** |
| Укомплектованность штатами педагогических работников | **26** | **100%** |
| Количество педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, в сфере дошкольной педагогики | **16** | **66%** |
| Количество педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, в сфере педагогики, и имеющие диплом о переподготовке | **4** | **16,8%** |
| Количество педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, в другой сфере, и имеющие диплом о переподготовке | **2** | **8,4%** |
| Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное педагогическое образование, в сфере дошкольной педагогики | **8** | **33 %** |
|  Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации в области ФГОС ДО за последние 3 года | **23** | **96,6%** |
| Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации в области особенностей работы с детьми с ОВЗ ДО ЗА 2022 год | **14** | **59%** |
| Количество работников, владеющих ИКТ | **23** | **96,6%** |
|  Количество аттестованных педагогических работников  | **20** | **83 %** |
|  В том числе На высшую квалификационную категорию На первую квалификационную категорию | **14****6** | **59%****24%** |
|  Количество педагогических работников, не имеющих квалификационную категорию | **4** | **17%** |

Педагоги ДОО являются:

- разработчиками ООП МБДОУ д/с№330 «Аринушка»;

- авторами и разработчиками программ и технология, составляющих ЧФУОО ООП МБДОУ д/с№330 «Аринушка»;

- участниками системы наставничества;

- участниками различных творческих групп и профессиональных сообществ;

- участниками в разработке локальных актов: положений, программы развития МБДОУ д/с№330 «Аринушка» и.т.д;

- экспертами ВСОКО; входят в состав комиссии по тематическим и фронтальным изучениям профессиональной деятельности своих коллег;

- супевизорами при анализе режимных моментов и НОД;

- аналитиками в мониторинге качества освоения воспитанниками ООП ДО;

- авторами и разработчиками Рабочей программы воспитателя или специалиста;

Инновационные возможности коллектива нашли отражение в решении стратегических целей и актуальных задач повышения качества образования и обновления содержания общего образования в целом, и дошкольного образования в частности, это педагогов привело к разработке авторских программ и технологий, трансляции опыта перед педагогической общественностью различного уровня.

***Таблица 2. Трансляция педагогического опыта.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***ФИО педагога*** | ***Мероприятие***  | ***Результат*** |
| 1. ***Нозирова А.В****.*
 | Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века (всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений)IV всероссийский конкурс «Мое лучшее мероприятие»  | Диплом победителя II степени |
| ***2.Лыкова М.Д.*** | 1. Презентация практико – ориентированного проекта «Движение выполняй – речью управляй» с обучением, для учителей – логопедов и психологов ЦО.2. Выступление с докладом «Использование элементов методики мозжечковой стимуляции в работе учителя – логопеда» на Международной конференции «Воспитание и обучение в современном обществе: актуальные вопросы теории и практики» ноябрь 2022 г. 3. II всероссийский конкурса проектных работ «Перспектива».Публикация в методическом пособии Актуальные педагогические практики СИПППИРС выпуск 3 «Педагогический проект «Создание модели педагогического партнерства ДОО и семьи Родник» (сертификат автора).Публикация научно – методической статьи в международном сборнике «Казначеевские чтения» — труды XVI Международной конференции «Воспитание и обучение в современном обществе» | Сертификат.сертификат с правом одной бесплатной публикации в изданиях АНО ДПО «СИПППИСР». В номинации «Практики социального партнерства в дошкольном образовании».Сертификат о публикации  |
| ***3. Зуева И.А.*** | Виртуальный образовательный марафон, где поделилась опытом применения ИКТ в ДОУ на занятиях по коррекции речевой коммуникации у детей с ОВЗ (с использованием интерактивной SMART доски). - Презентация практико – ориентированного проекта «Движение выполняй – речью управляй» с обучением, для учителей – логопедов и психологов ЦО.-Выступление с докладом «Использование элементов методики мозжечковой стимуляции в работе учителя – логопеда» в Международной конференции «Воспитание и обучение в современном обществе: актуальные вопросы теории и практики» ноябрь 2022 г- Публикация научно – методической статьи в международном сборнике «Казначеевские чтения» — труды XVI Международной конференции «Воспитание и обучение в современном обществе». | СертификатСертификатСертификат |
| 1. ***Чухлебова П.А.***
 | Публикация Педагогический проект «Создание модели педагогического партнерства ДОО и семьи "Родник" в сборнике методических материалов (выпуск «Актуальные педагогические практики, 2022 г  | Сертификат о публикации АНО ДПО «СИПППИСР» |
| 1. ***Чернякова С.М.***
 | Группа авторов в изданиях АНО ДПО «СИПППИСР» проект «Создание модели педагогического партнерства ДОО и семьи «Родник».- Автор публикации в №03/04.2023 журнала «Образование в современной школе» статья здоровьесберегающие технологии «За здоровьем в детский сад».- Городскойконкурс успешных педагогических практик «От замысла до воплощения» проект «Создание модели педагогического партнерства ДОО и семьи «Родник». | Сертификат о публикации АНО ДПО «СИПППИСР»Сертификат. |
| 1. ***Денерд Т.Г.***

***Золотухина Л.П.*** | Презентация опыта работы в рамках методического объединения старших воспитателей Центрального округа «Здоровьесозидание – базовая составляющая программы «За здоровьем в детский сад». | Диплом |
| 1. ***Сивирилова Е.И.***
 | - Лауреат окружного этапа регионального конкурса профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, «Мое лучшее образовательное мероприятие».- Лауреат фестиваля творчества «Признание -2022. Парад талантов»  | ГрамотаГрамота |
| 1. ***Стафиевская Л.А.***
 | - Лауреат фестиваля творчества «Признание-2022. Парад талантов.- онлайн турнир по шахматам в составе команды | Грамота Диплом I степени |
| 1. ***Карпова Т.Н.***
 | Региональный конкурс творческих работ «Золотая нить традиций» Номинация: педагогическое мастерство.Региональный конкурс профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, "Мое лучшее образовательное мероприятие" | Диплом 1 степени.грамота |
| 1. ***Коротких О.В.***
 | Региональный конкурс профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, "Мое лучшее образовательное мероприятие" | грамота |

Педагогами нашего коллектива были *разработаны программы методические пособия:*

В 2022 году была разработана и утверждена программа наставничества «Перспектива»;

В 2022 году внедрена в практику программа укрепления здоровья сотрудников «Жить здорово!» автор Ф.М. Морина.

Практико – ориентированный проект «Движение выполняй – речью управляй» авторы: И.А. Зуева, М.Д. Лыкова.

Программа «Образовательная кинезиология в системе коррекционной работы с детьми с нарушениями речи 4-7 лет» составитель А.В. Нозирова.

В 2022 году учитель - логопед А.В. Нозирова *аттестовалась* на высшую квалификационную категорию, а воспитатель Т.Н. Карпова - на первую.

Так же педагоги продолжают ведение ИОМ.

В течение учебного года все воспитатели и специалисты прошли *курсы повышения квалификации:*

Белоусова В.А. и Распопова Т.В. ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО по программе: «Формирование готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе» с 10.10.22 по 28.10.22г. 72 часа. Диплом участника Всеросийского форума «Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире». 2023 г.

Морина Ф.М. прошла международную онлайн-стажировку "Образовательная среда без буллинга: международные подходы к предотвращению издевательств" 20 февраля -1 марта 2023г. -72 часа;
- АНО ДПО ЦКР "Вектор" по дополнительной профессиональной программе "Современное содержание и инновационные методы и практики для эффективного управления процессами в организации" в объеме 24 часа. город Томск. 04 июня 2023 года.Онлайн-платформа, программа курса "Учимся легко :нейропсихология в детском саду и школе", 72 часа,2022г. АНО ДПО "СИПППИСР" по программе "Педагог-психолог дошкольной образовательной организации", 2022 г.

Зуева Ирина Александровна в 2022 г. поступила в магистратуру ФГБОУ ВО «НГПУ» институт детства, основная образовательная программа 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, магистерская программа «Организация и содержание специальной психологической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья». - сертификат слушателя Международного конгресса «Л.С. Выготский и А.Р. Лурия: культурно – историческая психология и вопросы цифровизации в социальных практиках» 15-17 ноября 2022г. (сертификат)

- Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании», диплом участника курса ИКТ по ФГОС в образовании, 2023г.;

- Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании», диплом участника курса Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС, 2023г. Всероссийский Форум «Педагоги России. Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире», Сертификат участника, 2023г.

Зуева И.А, Власкова Е.А., Лыкова М.Д., Чухлебова П.А., Нозирова А.В.

 Психологический центр «Агата», Сертификат участника семинара «Музыкальная логопластика для индивидуальных занятий», 2022г;международный институт мониторинга инноваций и трансфера технологий и образований. XV Международной конференции «Воспитание и обучение в современном обществе: актуальные аспекты теории и практики». Сертификат, ноября 2022 г.

Лыкова М.Д. Семинары Шутовой Н.Г. ЛЦ «Академия Речи»: «Заикание. Что делать?» и трехдневный марафон «Прорыв в обучении» с целью повышения профессиональной компетенции. Сертификат участника, январь 2023г

*В связи с приказом Министерства просвещения № 1028 от 25.11.2022 г «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» 22 педагога прошли курс повышения квалификации по теме Внедрение ФОП ДО: "Требование и особенности организации образовательного процесса" Всероссийский Форум "Педагоги России" 36 часов. 05.12.2023 г. Старший воспитатель Ф.М. Морина прослушала вебинары «Разработка ОП ДОО в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО - возможности программы и сложившиеся практики, соответствующие ФГОС ДО» Рыбакоффонд.*

Заведующий Л.В. Филенко, педагоги Морина Ф.М., Зуева И.А., Карпова Т.Н., Сивирилова Е.И., Калдоркина Н.В., Ковынёва А.А., Кунц Н.В., Белоусова В.А. стали участниками ВОО «Воспитатели России» «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Новосибирск».

Важнейшей характеристикой ДОУ является социально-психологический климат в коллективе. В настоящее время сформирован коллектив единомышленников с благоприятным психологическим климатом, способствующим нормальному процессу решения стоящих перед коллективом задач. В Учреждении создаётся атмосфера педагогического оптимизма и ориентация на успех.

Ежегодно сотрудники детского сада принимают активное участие в Спартакиаде работников образовательных учреждений Центрального округа и занимают призовые места среди дошкольных учреждений: 2 призовое место в командном зачёте по шахматам Юдаков Е.Г., Стафиевская Л.А, Сивирилова Е.И; участие в лыжных гонках воспитатели Карпова Т.Н., Киргинцева А.М., Распопова Т.В.

Ежегодно коллектив принимает участие в проекте новосибирской общественной организации по защите и охране окружающей среды «Экология», «Разделяй и сохраняй», получила Благодарственное письмо. Все педагоги и сотрудники, воспитанники и их родители. Так же семьи приняли участие в акции по сбору корма бездомным животным общество «Охраны природы».

В 2022 - 2023 уч. году в «Золотой фонд «Аринушки» не вошли новые ценные для учреждения сотрудники. По мнению коллектива педагогов, носителем самого популярного педагогического опыта (9 человек признали его интересным) является старший воспитатель Морина Ф.М. Она является обладателей переходящего вымпела «Педагогическое признание» в 2023 году. Воспитатель Чернякова С.М. отмечена памятной медалью к 130- летию города Новосибирска, так же и вручено свидетельство о занесении на Доску почёта за профессиональные   успехи, достижения и иные заслуги перед городом Новосибирском. Учитель - логопед И.А. Зуева участвует в почётном для педагогов конкурсе «Лучший педагог НСО». Воспитатели Табаева Л.В. и Золотухина Л.П. были награждены Почетная грамота Совета депутатов города Новосибирска 2022г. Воспитатели Ковынёва А.А., Распопова Т.В. музруководитель Стафиевская Л.А. награждены благодарственными письмами начальника департамента города Новосибирска. Учитель - логопед М.Д.Лыкова награждена Почетной грамотой мэрии города Новосибирска.

Качество образовательного процесса зависит оп профессионализма педагогов и как показатель - это участие воспитанников в конкурсах различного уровня.

***Таблица 3. Достижения воспитанников за 2022 год.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***ФИ РЕБЁНКА*** | ***Мероприятие***  | ***Достижение*** | ***ФИО ПЕДАГОГА*** |
| ***Семейкина Ангелина*** | конкурсе чтецов «Солнечный зайчик» | диплом «За I место» | ***Лыкова М.Д.*** |
| ***Семейкина Ангелина*** | VII фестивале детского творчества ДОУ Центрального округа «Веселинка - 2022  | ***Диплом Лауреата***в номинации «Декламация и литературное творчество» | ***Лыкова М.Д*** |
| ***Анохова Ярослава******Лещёва Алёна******Куклов Демид*** | VII фестивале детского творчества ДОУ Центрального округа «Веселинка - 2022 | ***Диплом Лауреата******Диплом Лауреата******Диплом Лауреата*** | ***Зуева И.А******Зуева И.А******Зуева И.А*** |
| ***Анохова Ярослава*** | конкурсе чтецов «Солнечный зайчик» | диплом «За артистическое воплощение авторского замысла»  | ***Зуева И.А.*** |
| ***Попов Алексей***  | конкурсе чтецов «Солнечный зайчик» | Диплом лауреата | ***Чухлебова П.А.*** |
| ***Попов Алексей*** | VII фестивале детского творчества ДОУ Центрального округа «Веселинка - 2022 | Диплом за 3 место | ***Чухлебова П.А*** |
| ***Мелентьева Настя*** | VII фестивале детского творчества ДОУ Центрального округа «Веселинка - 2022 | Диплом лауреата | ***Калдоркина Н.В.*** |
| ***Прокошин Макар*** | II открытого окружного дистанционного конкурса чтецов «солнечный зайчик» посвященного международному дню 8 марта.  | Диплом за III место  | ***Власкова Е.А*** |
|  | Региональный этап III всероссийского конкурса семейных видеороликов «Мы»  | Диплом лауреата | ***Чернякова С.М.******Кунц Н.В.*** |
| ***Тищенко Полина*** | VII фестивале детского творчества ДОУ Центрального округа «Веселинка - 2022 | Диплом лауреата | ***Сивирилова Е.И.*** |
| ***Кромер Алиса*** | Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Зимушка-зима». | 1 место. Номинация: «Тигр – символ 2022 года» | ***Карпова Т.Н.*** |

В 2022 году в учреждении создан «Социальный паспорт», соответствующий требованиям ФГОС ДО, который позволяет, отслеживая социальный статус ребёнка, простаивать более эффективное взаимодействие с семьёй.

В 2022- 2023 уч. году согласно приказу руководителя, приказ 23/о-д.06.10.2022

«О проведении внутренней оценки качества образования» комиссией было проведено обследование, которое привело к следующим выводам☹справку составила воспитатель Калдоркина Н.В.).

**Оценка функционирования ВСОКО.**

Результат мониторинга качества дошкольного образования в ДОО по итогам 2022 (вторая половина года) (сайт ds330nsk.edusite.ru. документы. ВСОКО)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Объект мониторинга | Критерии оценки параметра | Показатель по 2021гПоказатель  |
| Соответствие ООП ДОтребованиям действующих нормативно- правовых документов | 1. Оценка нормативно- правовых актов ДОО
 | 98% |
| 1. Оценка ООП ДО
 | 96 % |
| Соответствие условий реализации ООП ДО требованиям ФГОС | 1. Оценка кадрового обеспечения
 | 100% |
| 1. Оценка управления ДОО
 | 98% |
| 1. Оценка материально- технического обеспечения
 | 82% |
| 1. 6. Оценка состояния охраны жизни и здоровья воспитанников
 | 93% |
| 7.Оценка развивающей среды | 96% |
| Соответствие результатов освоения ООП ДО ФГОС | 1. Оценка освоения

Воспитанниками ООП ДО | 96% |
| Удовлетворённость потребностей семей. | 1. Оценка результатов опроса общественного мнения родителей воспитанников, посещающих ДОО
 | 92% |

 ***Результат*** *качество дошкольного образования в ДОО по итогам*

*мониторинга* ***ВСОКО*** *находится на достаточном уровне.*

**Реализация задач годового плана**

 **Цель**: повышение качества образования в ДОО в соответствии с ФГОС дошкольного образования, требованиями социального заказа государства и семьи.

**Задачи:**

1. Использовать в обучении и воспитании обучающихся государственных символов, как важнейшего элемента приобщения к российским духовно - нравственным ценностям, культуре и исторической памяти.

2.Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности учреждения, способствующую снижению заболеваемости и формированию ЗОЖ у всех субъектов образовательных отношений. (корпоративная программа укрепления здоровья сотрудников «Здоровым быть здорово!» через взаимодействие специалистов и укрепление материально - технической базы.

3. Продолжить работу по коррекционному сопровождению воспитанников с ОВЗ через взаимодействие специалистов и эффективное применение инновационных технологий.

4. Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников с использованием эффективных педагогических практик и технологий.

5. Формировать профессиональные компетенции педагогов через «школу наставничества» и традиционное проведение фестиваля педагогических идей «Методфест».

Для реализации каждой годовой задачи была составлена «Дорожная карта».

**Задача 1. Приобщение воспитанников, родителей и педагогов к российским духовно - нравственным ценностям, культуре и исторической памяти***.*

*Были проведены следующие мероприятия совместно с календарным планом воспитательной работы и моделью педагогического партнёрства ДОУ и семьи «Родник» (авторы Лыкова М.Д., Чернякова С.М., Чухлебова П.А.).*

1.Творческой группой по реализации задач программы воспитания разработано «Положение об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей в МБДОУ города Новосибирска Детский сад №330 «Аринушка».

2. Согласно вышеуказанному положению, каждый понедельник, в начале НОД познавательного цикла, дети слушают Гимн. Также слушание Гимна России происходит перед началом педсоветов, праздничных мероприятий с детьми соответствующей тематики и перед началом спортивных мероприятий.

3. Прошло оснащение патриотических уголков во всех группах. Педагогам были выделены материальные средства для приобретения пособий.

4. В марте прошло тематическое изучение патриотических уголков.

5. Прошло анкетирование родителей (законных представителей) на тему «Патриотическое воспитание в ДОО и семье». Цель анкетирования- выявить степень заинтересованности и понимания необходимости патриотического воспитания детей в семьях. Выявлено, что родители в достаточной степени понимают, что такое патриотическое воспитание, но затрудняются в том, как и какими мероприятиями организовать это на практике. Все родители считают нужным заниматься патриотическим воспитанием своих детей. (справку составила воспитатель Сивирилова Е.И.).

6. Ежедневно на сайте ДОО, в ВК и других соц.сетях выкладывается информация о проведённых в учреждении мероприятиях, в том числе и патриотической направленности.

7. Воспитателями всех групп изготовлены и приобретены папки - передвижки про Родину, государственные праздники, символику и.т.д.

8. Приобретены книги о родной природе, народах, проживающих на территории России, народных костюмах.

9. На педсовете № 3 «Приобщение дошкольников к духовно - нравственным ценностям» было принято решение о написании программы по региональному компоненту.

10. Создана творческая группа по написанию программы по региональному компоненту с презентацией последней на Методфесте в октябре.

11. Проведены праздники, тематические занятия «Герои Отечества», 23 февраля с приглашением соцпартнёров ГУ МВД НСО.

12. Приобретено 10 флагов России для оформления патриотических уголков в группах, 30 флажков с символикой города Новосибирска для праздничных и тематических мероприятий.

13. Оформлена фотовыставка «Мой край родной».

14. В ноябре проведён челендж «С чего начинается Родина?» П. Поляков. учителя - логопеды Чухлебова П.А., Лыкова М.Д.

15. Ко дню героев Отечества 9 декабря презентована стена Памяти в ДОО. Воспитатель Белоусова В.А., муз. руководитель Стафиевская Л.А.

16. Педагог - психолог Ф.М. Морина совместно с воспитателем А.А. Ковынёвой провели развлечение по приобщению воспитанников к традиционной культуре «Калядки» в группе «Василёк».

17. В феврале месяце прошёл конкурс экскурсоводов «История одного предмета». Он был приурочен к празднованию Дня защитника Отечества 23 февраля, и дети представляли такие предметы, как военная фляжка, гюйс, рында, орден ВОВ 1 степени и орден красной звезды. Конкурс проходил при участии методист отдела организации музейной и профориентационной работы ГБУ НСО «Агентства поддержки молодёжных инициатив» Степанищевой Натальи Геннадьевны.

18.Тематическая встреча с участником СВО сержантом Малеевым В.О. воспитанников группы «Василёк».

19.В мае во всех группах воспитанники совместно с родителями и педагогами оформили Окно Победы.

20. Тематические занятия, посвящённые Дню Победы.

21. Акция «Мой герой большой войны», в которой приняли участие 11 семей воспитанников и педагоги ДОО.

22. Проведено развлечение, посвящённое 130-летию Города Новосибирска. Муз. руководитель Стафиевская Л.А. воспитатель Распопова Т.В.

Публикация в журнале «Образование в современной школе». Статья 2 Мини- музеи, как средство ознакомления детей с историей, героями, культурой и традициями России и своего народа в современном образовательном пространстве. Авторы ст. воспитатель Ф.М. Морина, воспитатель Е.И Сивирилова.

23. Педагог - психолог Ф.М.Морина провела два мастер- класса: изготовление куклы «Берегини» с родителями воспитанников младших групп и по изготовлению куклы «Крупенички» с младшими воспитателями детского сада.

24. Марафон «Новогодние традиции моей семьи».

25. Выставка в мини- музеях групп с показом «Мода из комода».

Решение поставленной задачи, позволило решить в достаточном объёме задачи программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Трудности при решении задачи - отсутствие технического оборудования для демонстрации презентаций в группах. «Спящий режим» в работе мини- музеев.

*Необходимо выстроить систему мероприятий по реализации регионального компонента в виде программ или долгосрочного проекта.*

**Задача 2. Совершенствовать систему здоровьесберегающей, здоровьеформирующей деятельности учреждения, способствующую снижению заболеваемости и формированию ЗОЖ у всех субъектов образовательных отношений. (корпоративная программа укрепления здоровья сотрудников «Здоровым быть здорово!» через взаимодействие специалистов и укрепление материально - технической базы.**

*Были проведены следующие мероприятия совместно с календарным планом воспитательной работы и моделью педагогического партнёрства ДОУ и семьи «Родник» (авторы Лыкова М.Д., Чернякова С.М., Чухлебова П.А.).*

В сентябре в каждой группе была оформлена фотовыставка «Как я провел лето»;

1.Авторы программы Денерд Т.Г., Золотухина Л.П. издали второй выпуск с конспектами занятий для подготовительной группы.

В октябре, совместно со школой ДЮ(Ф)Ц №1 «Лигр» (тренер по лыжным гонкам Михайлова Н.А.) прошёл осенний кросс, в котором приняли участие 56 воспитанников подготовительной к школе групп «Василек», «Незабудка», «Ландыши»» и старшей группы «Василёк».

1. В ноябре прошли соревнования по прыжкам в длину с места ДЮ(Ф)Ц №1 «Лигр». 54 участника.
2. В январе соревнования по лыжным гонкам среди воспитанников подготовительных к школе групп ДЮ(Ф)Ц №1 «Лигр».
3. В мае «Весёлые старты» среди воспитанников подготовительных к школе групп ДЮ(Ф)Ц №1 «Лигр». 23 воспитанника.
4. Ежемесячно прошли Дни Здоровья во всех группах.
5. В марте проведена первая встреча цикла «Вечера семейных игр» под названием «Движение плюс движение», на которой педагог - психолог Ф.М.Морина., воспитатель А.А.Ковынёва., музруководитель Л.А.Стафиевская провели совместные детско- родительские игры двигательной и ритмической направленности. 18 семей.
6. Педагогом - психологом было проведено два дня здоровья с воспитанниками групп «Василёк» и «Колокольчик».
7. Фестиваль «Лучшие семейные практики ЗОЖ» 11 роликов.
8. Всероссийский конкурс семейных видеороликов «МЫ» 4 семьи из групп «Ландыши», «Колокольчик».
9. Изготовлены лэпбук по ЗОЖ. Воспитатель Калдоркина Н.В.
10. В период с сентября и по апрель проходили занятия ЛФК программы по оздоровлению коллектива «Здоровым жить здорово!», которые проводила педагог - психолог Ф.М. Морина. Занятия постоянно посещало 4 педагога.
11. В мае месяце проведены физкультурный досуг в группе «Фиалка», «Одуванчик» совместно с родителями.
12. Публикация в №03/04.2023 журнала «Образование в современной школе» статья здоровьесберегающие технологии «За здоровьем в детский сад». Автор- воспитатель С.М. Чернякова.

Осуществление контроля за двигательным режимом, показала, что режим, рекомендуемый ООП ДО, САНПиНом соблюдается в достаточном, в соответствии со сложившимися условиями, объёме. Физкультурные занятия проводились с недостаточно хорошей моторной плотностью. Достичь желаемых показателей сложно, в условиях физкультурного зала, совмещённого с музыкальным. Все виды двигательной активности детей проходили с учётом возрастных, индивидуальных, гендерных особенностей развития детей. Старшим воспитателем Мориной Ф.М. проанализирована работа педагогов в рамках реализации образовательной области «Физическое развитие» в соответствии с ФГОС в дошкольном образовательном учреждении. Выявлено, что в детском саду осуществляется оздоровительно-профилактическая работа, используются здоровьесберегающие технологии: динамические паузы, подвижные игры, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, гимнастика корригирующая, коммуникативные игры. Согласно погодным условиям проводятся ежедневные прогулки. Закаливание во всех группах проводится планомерно, систематически с учётом возможностей здоровья детей. В основном это зарядка в постели, комплекс упражнений корригирующей направленности. Все закаливающие процедуры проводятся на основании письменного согласия родителей (законных представителей) воспитанников ДОО. Для реализации образовательной области «Физическое развитие» в нашем детском саду создана здоровьесберегающая инфраструктура: физкультурный зал хоть и совмещён с музыкальным, но оснащен спортивным оборудованием, необходимым для реализации программы, запланировано приобретение нового спортивного оборудования как для зала, так и для спортивного участка и прогулочных площадок. В каждой группе оборудован физкультурный центр, позволяющий детям реализовывать потребность в движении. Наряду с традиционными спортивным инвентарём, в центрах широко представлены сделанные руками воспитателей и родителей пособия для физического развития и закаливания детей. Всё оборудование доступно детям и безопасно, соответствует нормам СанПиН.В каждой возрастной группе есть комплексы утренней гимнастики, пальчиковых игр, закаливающих мероприятий после сна, картотеки подвижных, народных, пальчиковых игр, артикуляционных гимнастик. Физкультурные занятия проводятся по методическим пособиям Л.И. Пензулаевой «Физкультурные занятия с детьми всех возрастов» и Токаевой «Физкультурные занятия в детском саду». Физкультурные занятия проводятся два раза в неделю в зале, и один раз на улице, начиная со средней группы, согласно расписанию, во второй половине дня. Согласно Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.20 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей», в середине учебного года (январь - февраль) для воспитанников дошкольных групп организуют недельные каникулы, во время которых проводят занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). Перспективное планирование новогодних каникул - составляющая программы «За здоровьем в детский сад!». В этот период усилия педагогов ДОО направлены на: создание оптимальных условий для активного отдыха детей, увеличение объёма двигательной активности, обеспечение мер по укреплению здоровья, закаливанию организма, повышению эффективности прогулки. В каникулы проводятся разные виды игр, различные вида детской деятельности. Содержание каникул не ограничивается какими-то определёнными мероприятиями, каждый педагог может выбрать наиболее интересные для себя формы, средства и методы в соответствии со своим опытом, творческими способностями, уровнем подготовки детей, условиями детского сада. Помимо мероприятий, организованных непосредственно педагогами, в дни каникул больше внимания уделяется самостоятельным формам детской деятельности. Значительное место занимает поддержка со стороны педагогов проявление детской инициативы. Для этого, в саду и в группах, создана благоприятная обстановка – заранее подготовленный игровой и наглядно-практический материал (атрибуты для сюжетно-ролевых игр, занятий физическими упражнениями, игрушки, настольные печатные игры, иллюстрированные альбомы, наборы открыток, различный природный материал для поделок и т.п.). Так же, педагогам, предоставляется возможность для разнообразной индивидуальной деятельности и игр с небольшим количеством партнёров (2-3 человека), которые объединяются на основе общих интересов и симпатий. Сравнительный мониторинг показал то, что выбранные технологии дают динамику и являются эффективными

***Таблица 4. ОО «Физическое развитие****».*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Группа* | *Начало года %* | *Конец года %* |
| *«Колокольчик»* | *39,1* | *64,7* |
| *«Ландыши»* | *81,16* | *90,91* |
| *«Василёк»* | *76,2* | *92,7* |
| *«Незабудка»* | *62,96* | *73,87* |
| *«Фиалка»* | *63,68* | *75,62* |
| *«Ромашка»* | *73,29* | *90,89* |
| *«Одуванчик»* | *36,24* | *71,2* |

***Таблица 5. Уровень заболеваемости детей***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Количество пропущенных дней на одного ребёнка | 29,5 | 24,3 | 23,5 | 23 |

***Таблица 6. Группы здоровья***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего детей | 1 группа | 2 группа | 3 группа |
| 2019-2020 | 202 | 85 (43%) | 101 (51%) | 12 (6%) |
| 2020-2021 | 202 | 80 (40%) | 112 (55%) | 10 (5 %) |
| 2021-2022 | 208 | 76 (38%) | 108 (53%) | 18 (9%) |
| 2022-2023 | 208 | 85 (42%) | 105 (52%) | 12 (6%) |

Трудности при реализации задачи:

Занятия с социальными партнерами были не регулярными, проходили не в полном объеме.

Недостаточное спортивное оснащение для занятий лыжами и скандинавской ходьбой.

 Недостаточно простроено взаимодействие с узкими специалистами.

 Слабая материально-техническая база.

*Необходимо продолжить совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности учреждения, способствующую снижению заболеваемости и формированию ЗОЖ у всех субъектов образовательных отношений. Сбалансировать взаимодействие специалистов по проведению мониторинга здоровья, физического и психического развития воспитанников. Укрепить материально - техническую базу.*

**Адаптация воспитанников раннего возраста к условиям ДОО**

**Справка педагога-психолога Мориной Ф.М. по уровню психического развития детей ясельного возраста группы №1 «Розочка»**

 В группе «Розочка» проводились плановое еженедельное наблюдение педагога-психолога с 13 сентября по 11 января. Адаптация в современных условиях дошкольного образования проходит круглогодично из - за цикличного комплектования образовательного учреждения воспитанниками.

 В группе по списку 25 детей. Успешно прошли адаптационный период 23 ребенка.

Педагогом-психологом Мориной Ф.М. были проведены индивидуальные консультации с родителями по вопросам адаптации и общего развития детей раннего возраста (19 консультаций) и мастер-класс «Кукла-берегиня» в помощь ребенку в период адаптации с оформлением выставки кукол, сделанных руками родителей, для детей в группе.

 В январе 2023 года педагогом-психологом было обследовано 23 ребенка по следующим показателям:

 - речь,

 - мелкая моторика,

 - познавательное развитие,

 - социально-коммуникативные навыки,

- эмоциональное развитие,

 Для диагностики использовались методики из диагностического комплекса Е.А. Стребелевой для возраста 2-3 года, наблюдение и беседа. По результатам диагностики были подучены следующие данные:

**Речь:**

Высокий уровень – 69,5 %

Средний уровень – 21,7%

Низкий уровень – 13%

**Мелкая моторика:**

Высокий уровень – 8,6%

Средний уровень – 47,8 %

Низкий уровень – 43,4 %

**Познавательное развитие:**

Высокий уровень - 69,5%

Средний – 30,4%

Низкий – 0 %

**Социально-коммуникативные навыки (взаимодействие с другими детьми, совместные игры, взаимодействие со взрослыми):**

Высокий уровень – 39,1 %

Средний – 52,1 %

Низкий – 13 %

**Эмоциональное развитие:**

Высокий уровень - 39,1%

Средний уровень - 52,1%

Низкий уровень - 13

Было проведено родительское собрание по теме: «Развитие ребёнка 2-3 лет. Тревожные звоночки».

Рекомендации:

1.Обращать внимание родителей на развитие мелкой моторики (лепка, рисование карандашами, пальчиковыми красками, игры с крупами, песком, пальчиковая гимнастика), способствовать взаимодействию детей друг с другом, стимулировать совместные игры с предметами и играми, постепенно обращая внимание на распределение ролей в играх, развитие элементарного сюжета. Особое внимание уделить развитию речи детей с низким уровнем речевого развития, рекомендовать родителям индивидуальные консультации со специалистами (педагог-психолог, логопед). Так же было проведено еще два собрания в группе «Розочка» вводное и итоговое. В течение года родителям в чат были отправлены ссылки на вебинары специалистов «Кругозор»: «Родительская школа» с Алисой Щепетильниковой; «На что обратить внимание в развитии ребёнка». Н.А.Ермаковой. Дети, достигшие 3 лет, в апреле месяцы были обследованы учителями - логопедами и получили рекомендации по дальнейшему речевому развитию их детей.В феврале был проведен медикопедсовет, на котором были обсуждены планируемые задачи воспитания и вопрос обновления содержания образования по программе «Теремок» И.А. Лыковой. Большое внимание педагоги группы Цевелёвой А.Б. и Лисиенко Н.Ю. Трунова О.А., Киргинцева А.М., Белоусова В.А. уделяли индивидуальной работе проводилась с детьми по следующим направлениям: развитие основных движений (зарядка, физкультура), работа по звукопроизношению (артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры), приучение к культурно-гигиеническим навыкам, навыков самообслуживания, проводили работу индивидуально с детьми по закреплению пройденного материала. Так же велись индивидуальные беседы о правилах поведения в группе, на прогулке, по взаимоуважению между воспитанниками и взрослыми, поведение за столом, о правилах дорожного движения, проводились различные беседы по ОБЖ. Сами родители приняли участие в изготовлении дидактических игр.

***Таблица № 7. Уровень психического развития***

 ***воспитанников раннего возраста.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровни/направления** | **Речь** | **Мелкая моторика** | **Познавательное развитие** | **Социально-коммуникативные** **навыки** | **Эмоциональное развитие** |
| Высокий уровень | 69,5 % | 86% | 69,5% | 39,1 % | 39,1% |
| Средний уровень | 21,7% | 47,8 % | 30,4% | 52,1 % | 52,1% |
| Низкий уровень | 13% | 43,4 % | 0 % | 13 % | 13 |

*Вывод: в 2022-2023 уч. году у всех детей адаптация прошла успешно, благодаря хорошо простроенному взаимодействию педагогов с семьёй.*

*Рекомендовано: продолжить психолого - педагогическое сопровождение детей раннего возраста. Оказания ранней помощи во взаимодействии специалистов ДОО.*

**Задача 3. Продолжить работу по коррекционному сопровождению воспитанников с ОВЗ через взаимодействие специалистов и эффективное применение инновационных технологий.**

*Были проведены следующие мероприятия совместно с календарным планом воспитательной работы и моделью педагогического партнёрства ДОУ и семьи «Родник» (авторы Лыкова М.Д., Чернякова С.М., Чухлебова П.А.).*

В 2022 – 2023 учебном году логопедическая работа по преодолению речевых нарушений проводилась в 7 группах комбинированной направленности: подготовительные группы «Василёк», «Незабудка», «Ландыши», старшая группа «Колокольчик», средняя группа «Фиалка», 2-я младшие группы «Ромашка», «Одуванчик», в апреле,1 ребенок мл. гр. «Розочка» получил заключение ТПМПК о создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья.

В 2022 – 2023 уч. г. согласно протоколам и заключениям ТПМПК,

коррекционную помощь получали 78 воспитанников. Из них:

- По АОП для детей с ТНР – 73детей;

- По АОП для детей с ЗПР – 3 детей.

- По АОП для детей с РАС – 1 ребенок.

- Без статуса ОВЗ – 2 ребенка

За учебный год выпущены 38 детей, из них в общеобразовательную школу: 25 детей с хорошей речью, 11 детей со значительным улучшением, 2 ребенка с улучшением речи.

В 2022 – 2023 уч. г. работа осуществлялась в соответствии с общеобразовательной программой и программой АООП ДО для детей с ТНР, РАС, ЗПР по преодолению речевых нарушений на фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятиях.

В течении года логопедической службой ДОУ было обследовано 86 детей из них направлено на ТПМПК 35 детей. В течении года ТПМПК прошли 17 детей в ГЦОиЗ «Магистр». На прохождение ТПМПК на базе МБДОУ д/с № 330 «Аринушка» 30 мая 2023 г. направлены 21 человек – повторно и первично. Для самостоятельного прохождения ТПМПК с целью выявления ограниченных возможностей здоровья и связанных с ними особых образовательных потребностей, получения рекомендаций по дальнейшему образованию ребёнка в ДОУ было рекомендовано обратиться в ГЦОиЗ «Магистр» родителям 6 воспитанников. За год родители 3 детей отказались пройти ТПМПК.

В течение года проведены следующие мероприятия:

1. Создана творческая группа по написанию АОП ФОП ДО. Зуева И.А. Нозирова А.В., Чухлебова П.А, Лыкова М.Д.
2. Учитель – логопед Зуева И.А. - участник творческой группы ДОУ по написанию регионального компонента к ОП ДО.

3 Написана и представлена на итоговом педсовете парциальная программа по логоритмике «Вместе играем, танцуем, поём». Авторы: Зуева И.А, Нозирова А.В., Чухлебова П.А. Власкова Е.А, Лыкова М.Д.

4.Публикация научно – методической статьи в международном сборнике «Казначеевские чтения» — труды XVI Международной конференции «Воспитание и обучение в современном обществе» (сертификат о публикации); Зуева И.А, Лыкова М.Д.

5. Социальное взросление растущей личности в интегративном образовательном процессе: электронный сборник научно-практических статей/ отв. за вып.: О.М. Пальянова, Ю.Н. Ванеева. Новосибирск: Изд-во НИПКиПРО, 2023. —279с. (Ссылка на сборник <https://nipkipro.ru/download/4333-4-6624/>. Страница на сайте НИПКиПРО: <https://nipkipro.ru/science/collections/>) (статья на стр.109). Зуева И.А, Лыкова М.Д.

6. Молодежь XXI века: образование, наука, инновации: материалы XI Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием (г. Новосибирск, 7–9 декабря 2022 г.): в 4 частях / под редакцией Т. В. Волошиной, В. В. Абрамовой; Министерство просвещения Российской Федерации, Новосибирский государственный педагогический университет, Институт детства. – Новосибирск: Изд-во НГПУ, 2023. – Часть 4. – 266 с. (статья на стр. 102-104) Зуева И.А.

7. Реализация проекта для будущих мам «-0» с презентацией на педсовете №3 Власкова Е.А., март

8.Встреча для родителей, совместно с неврологом центра «Кругозор» на тему «Комплексный подход в диагностике и лечении детей – залог успешной коррекции речевых нарушений»,где освещались актуальные вопросы помощи детям с ОВЗ. Зуева И.А., октябрь 2022.

9.Общеродительское мероприятие из цикла встреч «Вечера семейных игр» - логопедическая мастерская «Космическое путешествие». Зуева И.А., февраль 2023

10.Очное родительское собрание. Тема: «Коррекционно-образовательная работа с детьми с ТНР. Роль семьи в преодолении дефектов речи». Власкова Е.А. совместно с педагогами группы «Колокольчик».

11. Проведён мастер – класс для будущих мам в рамках Программы «Здоровая мама-здоровый малыш» (Женская консультация ГБУЗ НСО ГКБ №1)

Тема: «Что необходимо делать для того, чтобы ваш ребенок заговорил». Власкова Е.А., февраль, апрель, май, июль 2023.

12.В течении учебного года проводились занятия по логоритмике с привлечением музыкального руководителя.

13.Открытый показ логоритмики с воспитанниками группы «Колокольчик», апрель Власкова Е.А.

14.Открытый показ логочаса с воспитанниками группы «Ландыши», март. Чернякова С.М.

15. Учителями - логопедами и воспитателями коррекционных групп изготовлены дидактические пособия для работы с детьми с ОВЗ.

В каждой группе комбинированной направленности оформлен стенд «Учим детей рассказывать сказки»

 Рабочие программы на 2022 -2023 уч. г. всеми логопедами были реализована в достаточном объёме. В работе использовались все запланированные методы и приёмы логопедической работы. Чаще всего использовались наглядные и словесные методы с элементами сенсорной интеграции и нейродинамической коррекции, которые являются наиболее эффективными в работе по преодолению речевых нарушений у детей с ТНР. Так же продолжалась работа по оснащению предметно-развивающей пространственной среды логопедического кабинета и методическому обеспечению.

На протяжении учебного года наибольшие трудности были вызваны недостаточностью материально – технического обеспечения РП, а именно: технические неполадки в работе орг. техники (СМАРТ доска, ксерокс, компьютер, ламинатор). Возникли трудности в создании специальных условий для получения образования обучающимся с РАС, ЗПР (несистематическая работа специалистов (дефектолог, педагог - психолог, тьютор), трудности в организации полноценной предметно-пространственной среды).

**Задача 4. Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников с использованием эффективных педагогических практик и технологий.**

*Были проведены следующие мероприятия совместно с календарным планом воспитательной работы и моделью педагогического партнёрства ДОУ и семьи «Родник» (авторы Лыкова М.Д., Чернякова С.М., Чухлебова П.А.).*

Вдетском саду педагоги приобщают дошкольников к книге, то есть формируют у них предпосылки читательской грамотности. Читательская грамотность – это способность понимать, анализировать, изучать и использовать письменные тексты, чтобы решать жизненные задачи. Эти навыки и умения дети осваивают уже в школе, а в дошкольном возрасте важно развивать у них устойчивый интерес и бережное отношение к книге. Ставя данную задачу, мы понимали проблему: в настоящее время первичный читательский уровень, стартовая площадка ребенка-читателя отражает тенденцию замедленного введения его в книжную культуру. Отсутствие или недостаточная обученость навыкам качественного чтения и восприятия, недооценка особой роли книги в развитии человека, его культуры, напрямую связаны с дошкольным детством…Возрождение, дальнейшее развитие и выведение на новый уровень традиций семейного чтения как культурной нормы развития дошкольников является одной из важнейших проблем современного социума, а решение этой задачи одно из приоритетных направлений нашего детского сада. Для решения этой задачи в нашем учреждении была создана модель педагогического партнёрства ДОУ и семьи «Родник». Так же были внесены дополнения в ООП ДО в ЧФУОО Содержательный раздел 2.3. (СТР. 73) ОО «Речевое развитие». Технология «Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с литературой» Ельцова О.М. В состав УМК входят пособия, направленные на развитие читательской грамотности дошкольников**:** «Риторика для дошкольников» Автор - составитель: Ельцова О.М. Программа и методические рекомендации для воспитателей дошкольных образовательных учреждений Изд.: СПб: «Детство-Пресс», 2009; Детское речевое творчество на основе сказочного сюжета Авторы:Ельцова О.М., Прокопьева А.В. СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2016. Познавательное развитие старших дошкольников *(технология в форме опорных конспектов).* Авторы**:** О.М. Ельцова, Л.А. Есикова, Ф.М. Морина В течении 2021-2022 учебного года успешно разрабатывались, реализовались, апробировались инновационные мероприятия, способствующие формированию предпосылок читательской грамотности дошкольников нашего детского сада:

1. Семейный марафон «Читаем детям сказки» (октябрь).
2. Конкурс чтецов, посвящённый творчеству С.Я. Маршака (январь),

3.Конкурс «Сочиняем сказку в кругу семьи» (март) *Ответственная за проведение конкурса*

4.Конкурс, книжка-малышка о космосе «Космические дали» (апрель).

5.Конкурс «Лучшее дидактическое пособие» (конкурс для родителей*)****.***

6.Конкурс «История одного предмета».

7.Конкурс «Дидактические игры руками родителей» приняло участие 24 семьи, изготовили 28 игр. Особую активность проявили родители воспитанников группы «Розочка».

8. Учителя – логопеды Лыкова М.Д. Чухлебова П.А. выступили на ОМО учителей – логопедов ЦО с презентацией опыта работы по теме: «Формирование предпосылок читательской грамотности у дошкольников с ТНР», февраль.

9. Челендж «С чего начинается Родина?» П.Поляков. Лыкова М.Д., Чухлебова П.А., февраль 2023 г.

10. III открытый окружной конкурс чтецов «Солнечный зайчик», посвященный Международному женскому Дню 8 марта, для обучающихся дошкольного возраста ОО Центрального округа города Новосибирска (см. таблицу достижений воспитанников №2)

11.Подготовка детей к конкурсу чтецов, посвящённому творчеству С.Я. Маршака (Дипломы за 1, 2 и 3 место в своей возрастной категории). Все педагоги ДО.

12***.***Новосибирский областной фонд сохранения и развития русского языка «Родное слово», Участие в областном конкурсе детских рисунков «Сказки дедушки Корнея».

13.Участие в областном конкурсе работ «В гости к Буквице».

14.В дни зимних каникул прошёл «Фестиваль Почемучек», «Фестиваль Почемучек» был проведен в 6 группах: «Ландыши», «Колокольчик», «Незабудка», «Фиалка», «Ромашка» и «Василёк». Всего приняло участие 47 семей. Основные темы проектов, цели которых можно обобщить по свойствам бумаги, воды, воздуха, а также по свойствам веществ (твердость, мягкость, сыпучесть, вязкость, плавучесть, растворимость). И по физическим явлениям (магнитное и земное притяжение, электричество, отражение и преломление света). Анна Михайловна отметила: количество участвующих в фестивале, в этом году увеличилось больше, чем в 2 раза по сравнению с 2019 годом, в котором участвовало 19 семей. А также разнообразнее стали темы. В практике педагогов как средство формирования у дошкольников предпосылок научно-естественной грамотности, всё чаще используется лэпбук. Тематика разнообразна. Использование данной технологии позволяет детям наглядно устанавливать причинно - следственные связи, возникающие в природе. Широко применяют данную технологию в своей педагогической практике педагоги: Карпова Т.Н., Шевченко С.В., Сивирилова Е.И., Калдоркина Н.В. Табаева Л.В., Коротких О.В. Для реализации поставленной задачи педагоги используют разнообразные формы организации работы с детьми, а также классические и инновационные методы- метод проектов, эвристические беседы, решение «Проблемных ситуаций», технологию деятельностного подхода.

15. В течение года в группе «Ландыши» прошла апробацию. Программа по формированию у детей предпосылок финансовой грамотности. Л.В. Стахович «Занимательные финансы». На итоговом педсовете педагогами Кунц Н.В., Черняковой С.М. было отмечено, что темы, заявленные в программе, интересны, но не всегда понятны детям. Но главные проблемы – это отсутствие единого подхода к материальным ценностям авторов программы, миссии детского сада и семей воспитанников, а также невозможность реализовать данную программу из- за отсутствия материально – технического обеспечения к программе.

 Наряду с достаточно успешным решением задач формирования предпосылок читательской и естественно - научной грамотности, остаётся открытой финансовая грамотность.

*Необходимо: старшему воспитателю приобрести методическое сопровождение по формированию предпосылок финансовой грамотности; организовать на базе групп «Фиалка» старший дошкольный возраст, «Колокольчик» подготовительная к школе группа апробацию технологии.*

#### **Задача 5. Формировать профессиональные компетенции педагогов через «школу наставничества» и традиционное проведение фестиваля педагогических идей «Методфест».**

Объявленный президентом РФ В.В. Путиным 2023 «Год педагога и наставника». В учреждении этот призыв прошёл через ряд мероприятий. Таких как:

 1. Анкетирование педагогов (Справка по результатам анкетирования педагогов по теме: «Наставничество в ДОУ»). Вывод: по итогам анкетирования видно, что наставничество востребованная в учреждении форма повышения профессионального мастерства среди педагогов, которая требует детальной проработки локальных актов и дорожной карты, как же возможности поощрения наставников. Разработано положение и дорожная карта наставничества. На Методфесте старший воспитатель Морина Ф.М. выступила с презентацией «Как организовать сопровождение педагогов в форме наставничества». Старшим воспитателем разработана программа профессионального роста «Перспектива». Ставший традиционным методическим мероприятием - «Методфест» - приобрёл в 2022-2023 уч. году небывалый размах.С 8-го по 12-е ноября в нашем детском саду проходил фестиваль педагогических идей «Прикоснись к будущему: Перспективы и стратегии развития современного дошкольного образования». Целую неделю педагоги презентовали свои системы работы, проводили мастер-классы и делились своим педагогическим опытом. Мероприятия проводились ежедневно в музыкальном зале. В 2022 году в Методфесте наряду с педагогами МБДОУ д/с № 330 «Аринушка», приняли участие 3 воспитателя из МБДОУ д/с № 335, 3 педагога из МБДОУ д/с №333 и 1 педагог из МБДОУ д/с № 272. Участники отметили хорошую организацию мероприятий, которые начинались и заканчивались вовремя, были содержательны и полезны. Каждый педагог пополнил копилку своего педагогического опыта, а значит, главная цель нашего фестиваля – повышения профессионализма педагогического коллектива и совершенствование качества образовательного процесса – была достигнута. Темы выступлений и мастер классов были заявлены самими педагогами по запросу от коллектива по итогам года.

«Перспективы и стратегия развития современного дошкольного образования» Сообщение на тему «Как правильно слушать музыку с детьми в группе» муз. руководитель Л.А. Стафиевская.

«Эффективные игры для формирования слоговой структуры слова» -учитель - логопед М.Д. Лыкова

 «Кинезиология - как технология активного интеллектуального развития и здоровье сбережения дошкольников» - учитель - логопед А.В. Нозирова.

- «Нетрадиционные техники рисования» - воспитатель Н.В. Кунц

- «Игрушки игуруми своими руками» -воспитатель Е.И. Сивирилова.

В дальнейшем, фестиваль педагогических идей планируется стать не только доброй традицией учреждения, чтобы каждый педагог имел возможность поделиться своими разработками и идеями, получить поддержку коллектива и сделать шаг к дальнейшему профессиональному развитию. Но и инновационной практико - ориентированной площадкой для педагогов других ДОО.

Так же педагоги ДОО показали достаточную готовность к реализации задач Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на 2022-2023 уч. год.По результатам анкетирования на момент введения в практику РПВ в учреждении у педагогов есть обоснованная готовность к необходимости реализации программы, достаточно высокий уровень педагогических компетенций, желание профессионально развиваться. Что дало возможность реализовать календарный план воспитательной работы в полном объёме, проявив креативность и методичность.

Профессиональные компетенции педагогов были расширены через обобщение и презентацию своего педагогического опыта перед коллегами ЦО, города, НСО, РФ; через различные конкурсы и демонстрацию на официальном сайте ДОО и личных сайтах и страницах, через электронные портфолио. По результатам анкетирования педагогов, профессиональные компетенции выросли на 17 % относительно прошлого года. В течение 2022-2023 уч. года было проведено 4 педагогических совета: №1 установочный; №2 «Аринушка - современное образовательное пространство»»; №3 «Приоритеты педагогической деятельности в контексте новых стратегических ориентиров. Прикоснись к будущему». Один медикопедасовет. Было выпущено четыре сезонных номера ежеквартального издания «Аринушкины вести», один спец выпуск, посвящённый Метоодфесту, Один выпуск был посвящён подготовке к обучению в школе и два информационных листка: «Музейная педагогика, как средство формирования основ народной культуры» и «Великих дней не смолкнет слава!». Большой альманах «Моя малая Родина».

Наряду с Методфестом, который прошёл на районном уровне, вниманию учителей - логопедов и всех специалистов помогающих практик, на базе нашего учреждения, прошёл обучающий семинар «Представление опыта работы по проекту «Движение выполняй – речью управляй» провели учителя - логопеды И.А. Зуева и М.Д. Лыкова. А для талантливых детей и креативных педагогов в апреле прошёл районный фестиваль детского песенного творчества, посвящённый композитору В.Я. Шаинскому. В мероприятии приняло участие 11 ДОО Центрального округа.

Нужно отметить высокий потенциал родительской общественности всех групп в реализации задач, поставленных в годовом плане.

*Вывод: Педагогический состав стабильный. Высокий профессиональный уровень, соответствие компетенций, навыков и умений педагогов требованиям профстандарта «Дошкольный педагог» позволяет качественно решать задачи воспитания и развития каждого ребёнка.**Рекомендовано: формировать у педагогов компетенции:*

*- на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся,*

 *- с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
 - преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.*

*- с целью, повышения квалификации педагогов, обеспечения оптимального использования времени и ресурсов для скорейшего достижения стажерами необходимых результатов, снижение текучести кадров и мотивирования новых работников к достижению целей организации* *продолжить работу «школы наставничества».*

*- продолжить традицию проведения фестиваля педагогических идей «Методфест» с привлечением большего числа воспитателей и специалистов.*

*С учетом достижений и недостатков в реализации программы воспитания можно сделать вывод: педагогический коллектив значительное внимание уделяет взаимодействию с родителями в воспитательный процесс возможно осуществлять качественно, только при полноценном включении в него родителей. В ДОО внесены изменения и дополнения в локальные акты, разработаны новые положения.*

**Исходя из анализа годового плана воспитательно - образовательной работы ДОО в 2022- 2023 уч. году, можно сделать заключение:**

- годовой план выполнен в полном объёме;

 - задачи, направленные на достижение цели: повышение качества образования в ДОО в соответствии с ФГОС дошкольного образования, требованиями социального заказа государства и семьи, проработаны, сделаны выводы.

-выпускник ДОО овладели в достаточной мере целевыми ориентирами, у них сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. В ДОО в течение года продолжали создаваться условия для реализации ООП ДО и АООП ДО МБДОУ д/с № 330 «Аринушка» Данный анализ, и изложенные в нём рекомендации, лягут в основу планирования воспитательно - образовательной работы на 2023- 2024 уч. год.